FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: MARIAHM SOFIA OYOLA ARIZA NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1013030896 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante este mes, Mariamh Sofía ha demostrado una gran capacidad de adaptación a su nuevo salón, integrándose de manera tranquila y armoniosa con sus compañeros y docentes. Desde los primeros días, se le ha visto segura en su entorno, mostrando una actitud positiva y receptiva frente a las nuevas dinámicas y rutinas del grupo. Su independencia es notable en diversas actividades diarias, lo que evidencia su madurez y autonomía en diferentes momentos del día. En cuanto a su participación en el aula, se ha observado que Mariamh Sofía disfruta de múltiples actividades, mostrando especial interés por aquellas que involucran la narración de cuentos y el uso de títeres.

Su capacidad de atención en estos momentos es destacable, ya que sigue atentamente las historias y demuestra comprensión a través de sus expresiones y comentarios. Su entusiasmo por la lectura es un aspecto a resaltar, pues constantemente muestra curiosidad por los libros y se acerca a ellos de manera espontánea.

En relación con su desarrollo motor, se ha evidenciado que las actividades de motricidad gruesa captan su atención y le generan disfrute. Participa con energía en ejercicios que involucran movimientos amplios, como saltar, correr y trepar, mostrando un buen control de su cuerpo y disposición para estos retos físicos.

Por otro lado, Mariamh Sofía se caracteriza por ser una niña organizada y cuidadosa con su entorno, reflejando un alto nivel de exigencia con la limpieza. Este rasgo de su personalidad influye en su motivación para participar en actividades que impliquen ensuciarse, ya que se ha observado cierta resistencia en este tipo de experiencias. Sin embargo, con la orientación adecuada y el acompañamiento necesario, ha logrado involucrarse poco a poco en estas dinámicas, respetando sus tiempos y preferencias.

En cuanto a su alimentación, se destaca su autonomía a la hora de comer. Desde el inicio del mes, se ha evidenciado que maneja sus utensilios con seguridad y come de manera independiente, lo que refuerza su sentido de autosuficiencia y responsabilidad en esta área.

En términos generales, Mariamh Sofía ha tenido un mes de adaptación exitoso, mostrando avances en diferentes aspectos de su desarrollo. Su independencia, interés por la lectura y los títeres, entusiasmo por la motricidad gruesa y su exigencia con la limpieza son características que la definen y que continúan fortaleciéndose día a día. Se espera seguir acompañándola en su proceso, brindándole nuevas oportunidades de exploración y aprendizaje que le permitan seguir desarrollando su potencial.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO DE 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

C.C: 1094040323

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE; DANIEL ALEJANDRO LISCANO PUYO **NIVEL :** PARVULOS 3

NUIP: 1081427516 **DOCENTE :** BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Daniel Alejandro ha mostrado una evolución positiva en su proceso de adaptación al jardín. Aunque al inicio del día aún le cuesta un poco desprenderse de su mamá, este momento de separación ha ido siendo cada vez más corto, ya que una vez dentro del aula logra tranquilizarse rápidamente y se muestra receptivo a las actividades y dinámicas del grupo.

Daniel es un niño muy tranquilo y observador. Disfruta participar en las actividades propuestas y se siente motivado cuando la profesional en atención a la primera infancia reconoce sus logros y avances. Este refuerzo positivo ha sido clave para fortalecer su seguridad y entusiasmo dentro del aula. Se le ha observado siguiendo instrucciones con facilidad y adaptándose a las rutinas de manera armoniosa, mostrando autonomía en las diferentes transiciones del día.

A nivel emocional, Daniel Alejandro expresa sus preferencias de manera clara, aunque no siempre con palabras. Cuando algo no le agrada, suele poner mala cara o aparentar estar de mal genio, lo que permite identificar fácilmente sus emociones y brindarle el apoyo necesario para gestionar sus sentimientos. Sin embargo, esto no interfiere con su integración en el grupo, ya que en general mantiene una actitud tranquila y respetuosa con sus compañeros y docentes.

Un detalle que resalta en su presencia diaria en el jardín es su impecable presentación personal. Siempre ingresa con su uniforme en perfecto estado y con un agradable aroma, reflejando hábitos de higiene y cuidado personal inculcados desde casa.

En conclusión, Daniel Alejandro ha tenido un mes de crecimiento y adaptación, consolidando su confianza dentro del aula y disfrutando de las actividades propuestas. Se continuará brindándole apoyo para que su desprendimiento matutino sea cada vez más fluido y fortaleciendo su autonomía en el grupo, reconociendo sus logros y motivándolo a seguir explorando nuevas experiencias en su proceso de aprendizaje.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGSTRO: 28 DE FEBRERO 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Eliana Puyo
1081417014

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: JUAN DAVID MAHECHA MONTAÑO NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233925873 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Juan David ha demostrado una excelente adaptación al entorno del jardín, integrándose con facilidad a las rutinas y dinámicas del aula. A pesar de su corta edad, es un niño muy decente, con valores marcados y una actitud respetuosa tanto con sus compañeros como con los adultos. Desde el inicio, ha seguido instrucciones con precisión y ha mostrado una gran disposición para participar en cada una de las actividades propuestas.

Uno de los aspectos más notables en Juan David es su capacidad para seguir las rutinas con orden y responsabilidad. Se le observa atento a los cambios en el día, participando de manera organizada y respetando los turnos cuando es necesario. Su actitud tranquila y su facilidad para acoplarse a las dinámicas del grupo han favorecido su proceso de adaptación, permitiéndole desenvolverse con mayor independencia en las diferentes actividades del aula.

Además, ha demostrado un gran interés y disfrute por los títeres y los cuentos. Estos momentos captan su atención y lo motivan a imaginar y reflexionar, mostrando expresiones de emoción y agrado durante las narraciones. Su capacidad para conectarse con estas historias es un reflejo de su curiosidad y su habilidad para comprender nuevas ideas a través de la imaginación.

Otro aspecto positivo en Juan David es su sentido del orden y la responsabilidad. Al finalizar las actividades, se le ha observado guardando el material de manera autónoma, lo que evidencia su comprensión de las normas del aula y su deseo de mantener un ambiente organizado. Su actitud colaborativa y su disposición para ayudar contribuyen a fortalecer el sentido de comunidad dentro del grupo.

C.C

En general, ha sido un mes de grandes avances para Juan David, quien ha demostrado ser un niño respetuoso, organizado e independiente. Su participación en el aula es siempre activa y armoniosa, y su amor por los cuentos y los títeres potencia su desarrollo cognitivo y creativo. Se espera continuar acompañándolo en su crecimiento, fortaleciendo su autonomía y promoviendo espacios en los que pueda seguir explorando sus intereses y habilidades.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

1003550405

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: MARTIN JOSE PINEDA VARGAS **NIVEL :** PARVULOS 3

NUIP: 1233924928 **DOCENTE :** BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Martín José ha demostrado ser un niño altamente creativo, activo e inteligente, destacándose por su entusiasmo y disposición para participar en todas las actividades del aula. Desde el primer día, ha mostrado una gran capacidad para adaptarse a las rutinas y normas del salón, asumiéndolas con facilidad y desenvolviéndose con autonomía en cada una de ellas. Su actitud siempre es positiva y segura, lo que le permite interactuar con confianza tanto con sus compañeros como con los adultos a su alrededor. Una de las características más notables de Martín José es su capacidad de expresión verbal. Se comunica con claridad, estructurando sus ideas de manera lógica y comprensible. Disfruta conversar y compartir sus pensamientos, lo que le ha permitido establecer relaciones sólidas con quienes lo rodean. Su habilidad para expresarse también se refleja en su relación con la profesional en atención a la primera infancia, a quien le cuenta con entusiasmo diversas experiencias, demostrando confianza y seguridad en sí mismo.

Además de su facilidad para comunicarse, Martín José tiene un rol de liderazgo dentro del grupo. Sus compañeros suelen seguir sus ideas y aceptar sus propuestas en los juegos y actividades grupales. Su carácter decidido y su capacidad para organizar dinámicas hacen que se convierta en un referente dentro del aula, fomentando la participación y el trabajo en equipo. A pesar de su liderazgo, mantiene una actitud respetuosa y empática con sus compañeros, promoviendo un ambiente de armonía y colaboración. En el aspecto creativo, Martín José destaca por su imaginación y capacidad para innovar en las actividades propuestas. Se le ha observado disfrutando de actividades que requieren pensar de manera diferente, buscar soluciones y desarrollar nuevas ideas. Su creatividad se refleja tanto en el juego como en sus producciones artísticas, donde experimenta con distintos materiales y técnicas con entusiasmo.

Otro aspecto importante en su proceso de desarrollo es su adaptación a las rutinas diarias. Desde el inicio, ha mostrado gran comodidad siguiendo los horarios y normas del aula, demostrando autonomía y responsabilidad en cada una de sus tareas. Es organizado en sus actividades, sigue instrucciones sin dificultad y se involucra activamente en cada propuesta del día.

En general, ha sido un mes de gran evolución para Martín José, quien ha continuado fortaleciendo sus habilidades comunicativas, su liderazgo y su creatividad. Se espera seguir brindándole espacios donde pueda potenciar su talento, fomentar su autonomía y seguir fortaleciendo sus relaciones dentro del grupo, permitiéndole seguir explorando y desarrollando su gran potencial.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Catalina Vargas 1022340572

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: JONAEL SANTIAGO FRANCO MARVAL **NIVEL :** PARVULOS 3

NUIP: 1028959990 **DOCENTE :** BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Jonael Santiago ha demostrado una excelente adaptación al entorno del jardín, integrándose con facilidad a las rutinas y dinámicas del aula. A pesar de su corta edad, resalta por su educación, sus valores y su actitud respetuosa con sus compañeros y docentes. Desde el inicio, ha seguido instrucciones con atención y ha mostrado una gran disposición para participar en cada una de las actividades propuestas.

Uno de los aspectos más destacables en Jonael es su capacidad para acoplarse a las rutinas con precisión y autonomía. Se le observa atento a cada transición del día, participando con orden y respetando los turnos cuando es necesario. Su facilidad para adaptarse y su disposición para aprender han permitido que avance en su independencia dentro del aula, realizando muchas de sus actividades de manera autónoma.

Su entusiasmo por las actividades es evidente, especialmente en aquellas relacionadas con los títeres y los cuentos. Estos momentos captan su interés y lo sumergen en un mundo de imaginación y reflexión. Durante las narraciones, se muestra atento y comprometido, expresando emociones y demostrando su capacidad para comprender y disfrutar de las historias.

Además de su participación activa, Jonael se caracteriza por su actitud tranquila y organizada. Es un niño colaborador que, al finalizar cada actividad, se asegura de guardar el material que ha utilizado, demostrando responsabilidad y un gran sentido del orden. Esta actitud contribuye a crear un ambiente armonioso dentro del grupo y refuerza su sentido de pertenencia en el aula.

En conclusión, Jonael Santiago ha tenido un mes lleno de logros y avances en su desarrollo. Su respeto, disciplina y entusiasmo por aprender lo han convertido en un niño ejemplar dentro del grupo. Se espera seguir fomentando su independencia y brindándole espacios donde pueda seguir explorando su creatividad y sus habilidades de manera plena y enriquecedora.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO 2025 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Yahaira M. 27690929

Scanned with CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: ANTONELA FULA NOVA

NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1019162287

DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Antonella ha mostrado grandes avances en su proceso de adaptación al jardín. Durante este mes, se ha destacado por su respeto hacia los demás y su actitud tranquila, lo que le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad en el entorno escolar. Se le nota cada vez más motivada y contenta al llegar, ingresando a su salón sin inconvenientes y con una sonrisa que refleja su agrado por venir. Ha demostrado una actitud positiva frente a las actividades propuestas y participa con entusiasmo en las dinámicas del aula.

Uno de los aspectos más notorios en su desarrollo ha sido su interés por experimentar y explorar con diferentes sonidos, lo que evidencia su curiosidad y creatividad. Disfruta descubriendo nuevas formas de interactuar con su entorno y, aunque le gusta compartir con sus compañeros, en algunas ocasiones prefiere jugar sola, respetando su propio espacio sin dejar de ser parte del grupo. Este equilibrio entre la socialización y la independencia es un rasgo que la caracteriza y que ha ido fortaleciendo con el tiempo.

Antonella también ha demostrado ser una niña colaboradora y responsable. Siempre está dispuesta a recoger el material utilizado después de cada actividad, mostrando un gran sentido del orden y la cooperación. Su disposición para ayudar y su actitud respetuosa hacen que sea querida por sus compañeros y educadores.

A lo largo del mes, se ha observado que, si bien disfruta del jardín y de la compañía de sus amigos, todavía presenta ciertos miedos cuando se queda con niños o personas que no conoce bien. En estas situaciones, se le nota un poco más reservada y en ocasiones prefiere mantenerse cerca de figuras familiares o conocidas hasta sentirse segura. Sin embargo, poco a poco ha ido enfrentando estos temores, mostrando progresos en su confianza y adaptación a nuevos escenarios sociales.

Un aspecto destacable es su presentación personal, ya que siempre llega bien vestida y arreglada, reflejando el cuidado y la atención que recibe en casa. Su actitud alegre, su respeto por los demás y su deseo de explorar y aprender continúan siendo cualidades que enriquecen su proceso de desarrollo en el jardín.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Jenny Marcela Nova.

c.c 1019032330

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ALAN JERONIMO VALENCIA PINEDA NIVEL : PARVULOS 3

NUIP 1233927586 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Alan Jerónimo ha demostrado una gran capacidad de adaptación al entorno del jardín, a pesar de su corta edad. Desde su ingreso, ha asimilado con facilidad las rutinas y ha mostrado una actitud tranquila y receptiva frente a las diferentes experiencias del aula. Es un niño cariñoso, sociable y con un gran deseo de aprender, lo que le permite integrarse de manera positiva con sus compañeros y con la profesional en atención a la primera infancia.

Cada mañana, su entusiasmo por asistir al jardín se hace evidente cuando entra corriendo al aula para abrazar a su docente. Es un gesto que refleja su confianza y el vínculo afectivo que ha construido en este espacio, además de ser una forma en la que busca seguridad y cercanía antes de iniciar el día. Este comportamiento ha sido constante y refuerza la importancia del apego seguro en su proceso de aprendizaje. Se caracteriza por su curiosidad y disposición para experimentar. Se emociona especialmente con las actividades sensoriales, donde puede explorar y probar diferentes texturas con sus manos, lo que le genera una gran satisfacción y lo motiva a interactuar activamente. También muestra un gran interés por las obras de títeres y los cuentos infantiles, disfrutando de cada narración y prestando atención a los detalles de las historias. Su capacidad para seguir relatos y participar en estas dinámicas evidencia su interés por el lenguaje y la imaginación.

Otro aspecto que disfruta mucho son las actividades que involucran movimiento. Se le observa participando con energía y entusiasmo en juegos que requieren desplazamientos, saltos o coordinación corporal. Sin embargo, aún le cuesta un poco realizar el tren para los desplazamientos dentro del jardín. En varias ocasiones, se distrae o se separa del grupo, por lo que se le está brindando apoyo para que logre incorporarse con mayor facilidad y seguir la dinámica sin inconvenientes.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Alan Jerónimo ha mostrado una buena aceptación de los alimentos. Se evidencia que consume su comida en su totalidad siempre y cuando cuente con la ayuda y acompañamiento de la profesional, quien lo estimula para que complete sus porciones de manera adecuada. A medida que avance en su proceso de independencia, se espera que pueda realizar esta tarea con mayor autonomía.

En conclusión, Alan Jerónimo ha tenido un mes lleno de aprendizajes y avances. Su entusiasmo por aprender, su tranquilidad y su capacidad de adaptación le han permitido integrarse con éxito a la dinámica del jardín. Se seguirá trabajando en fortalecer su independencia en ciertas áreas, como la alimentación y los desplazamientos en grupo, mientras se potencia su interés por el aprendizaje y la exploración a través de experiencias significativas.

FECHA DE REGSTRO: 28 DE FEBRERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: MARTIN BENAVIDES RODRIGUEZ NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233924923 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Martín ha demostrado ser un niño muy inteligente y curioso, con gran entusiasmo por participar en diversas actividades dentro del aula. Su interés por la exploración sensorial es evidente, disfrutando especialmente de aquellas actividades que involucran texturas y diferentes materiales. Se ha observado un avance significativo en su autonomía e independencia dentro de las rutinas diarias, mostrando mayor seguridad en la ejecución de tareas por sí mismo. Sin embargo, a pesar de sus grandes habilidades, Martín aún enfrenta algunos retos en cuanto a la atención y el seguimiento de instrucciones. Suele distraerse con facilidad, lo que en ocasiones le dificulta completar las actividades dentro del tiempo establecido. Esta distracción también se refleja en los momentos de transición, especialmente al desplazarse con el grupo. Se le ha observado en repetidas ocasiones integrándose al tren de otro grupo en lugar de seguir al suyo, lo que ha requerido la intervención de la profesional en atención a la primera infancia para recordarle que debe ir con su profesora, la profesora Brenda. Esta situación ocurre con frecuencia cuando se dirige al baño o a otras actividades fuera del aula.

En los momentos de higiene, Martín también suele distraerse, lo que ha ocasionado que en algunas ocasiones no apunte correctamente al orinal y termine mojando parte de su ropa. Se está trabajando con él en la importancia de la concentración en estos momentos, reforzando la necesidad de prestar atención a la tarea que está realizando. Otro de los aspectos en los que Martín ha mostrado gran interés es en la exploración de sonidos a través de los instrumentos musicales. Disfruta experimentando con diferentes ritmos y sonidos, mostrando emoción y entusiasmo durante estas actividades. No obstante, en ocasiones se ha evidenciado cierta dificultad para compartir el material con sus compañeros. Cuando siente que alguien quiere tomar el material que está usando, su reacción inmediata es lanzar los objetos al piso en señal de frustración. Se está trabajando en estrategias para ayudarle a gestionar mejor estas situaciones y fomentar su tolerancia a compartir con los demás.

En general, Martín es un niño con gran potencial, cuya inteligencia y curiosidad lo hacen destacar en el aula. Se continuará apoyándolo en el desarrollo de su atención y en la gestión de su frustración para que pueda desenvolverse de manera más armoniosa en el grupo y continuar con su crecimiento personal y social dentro del aula. *"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger*

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Teresa
64748229

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: NICOLLE SAMANTHA ZUÑIGA MONTAÑO NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233925555 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Nicolle Samantha ha continuado con su proceso de adaptación al entorno escolar, logrando familiarizarse poco a poco con las rutinas y dinámicas del salón. Es evidente que es una niña muy consentida por sus padres, lo que en algunos momentos se refleja en su necesidad de recibir atención y apoyo adicional en ciertas actividades. Sin embargo, ha mostrado avances significativos en su autonomía y confianza dentro del aula. Uno de los aspectos más destacados en su desarrollo es su capacidad para comer de manera independiente. Aunque generalmente se maneja con autonomía en este aspecto, en algunas ocasiones espera que la profesional en atención a la primera infancia le brinde ayuda, lo que demuestra su preferencia por recibir atención cercana en ciertos momentos del día.

En cuanto a sus intereses, disfruta enormemente de los cuentos infantiles y los títeres. Se le observa atenta y emocionada durante estos momentos, mostrando interés en las historias y participando activamente cuando se le invita a interactuar con los personajes. También se ha evidenciado que las actividades de motricidad captan su atención, disfrutando especialmente aquellas que involucran movimientos amplios y coordinación. Además, muestra entusiasmo por las actividades de exploración sensorial. Le gusta descubrir nuevas texturas, colores y materiales, participando con curiosidad y disfrute en estas experiencias. A pesar de su entusiasmo en diversas actividades, mantiene una actitud tranquila dentro del aula, logrando un buen equilibrio entre su curiosidad y su necesidad de seguridad en el entorno. Un rasgo notable de su personalidad es su actitud solidaria y atenta hacia los más pequeños del salón. Se le ha observado pendiente de ellos, ofreciéndoles ayuda cuando lo considera necesario. Este comportamiento demuestra su sensibilidad y disposición para colaborar, favoreciendo un ambiente de compañerismo y apoyo mutuo en el grupo.

En conclusión, Nicolle Samantha ha tenido un mes de adaptación progresiva, mostrando avances en su independencia y participación en el aula. Su amor por los cuentos, los títeres y la exploración sensorial, junto con su carácter tranquilo y su disposición para ayudar a los demás, la convierten en una niña con gran potencial para fortalecer sus habilidades sociales y autonomía. Se continuará acompañando su proceso para fomentar su confianza y motivarla a desenvolverse con mayor seguridad en todas las actividades del día a día.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Nicolle S.
1001274101.

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: FATIMA ELIZABETH RICO GUERRERO NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233926115 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Fátima Elizabeth ha demostrado un notable avance en su autonomía e independencia dentro del aula. Desde el inicio, se adaptó con facilidad a las rutinas y dinámicas del jardín, mostrando seguridad en cada actividad y realizando sus tareas con un alto nivel de independencia. Su capacidad para desenvolverse de manera autónoma le ha permitido disfrutar plenamente de su experiencia en el jardín, evidenciando siempre una actitud positiva y entusiasta. Uno de los aspectos más destacados en Fátima es su interés por actividades que estimulan sus sentidos y su creatividad. Se ha observado que tiene un gusto especial por los títeres, mostrando gran emoción cada vez que se realizan actividades con ellos. Su capacidad de atención en estos momentos es muy buena, logrando involucrarse en las historias y demostrando interés por los personajes y sus diálogos. También disfruta de las actividades de estimulación sensorial, mostrando curiosidad y agrado al explorar diferentes texturas, temperaturas y materiales. Su entusiasmo por este tipo de experiencias le permite experimentar y desarrollar su motricidad fina de manera natural. Además, Fátima encuentra placer en las actividades de movimiento y expresión corporal. Bailar es una de las dinámicas que más la entusiasman, participando activamente cuando se le invita a moverse al ritmo de la música. Su coordinación y disposición para seguir los ritmos hacen que disfrute estos momentos con alegría y energía. También ha mostrado interés en actividades de motricidad gruesa, lo que evidencia su necesidad de explorar su cuerpo en el espacio y desarrollar su equilibrio y coordinación.

Un aspecto particular de su comportamiento es su constante deseo de compartir con sus compañeros a través de regalos. Fátima suele entregar objetos a otros niños con la intención de demostrar cariño y fortalecer sus lazos de amistad. Aunque este gesto refleja su generosidad y su buen corazón, la profesional en atención a la primera infancia ha intervenido para ayudarla a comprender que no siempre es necesario regalar cosas para expresar afecto. Se ha trabajado este tema con paciencia y empatía, explicándole que sus objetos personales tienen valor y que existen muchas otras maneras de demostrar cariño, como compartir tiempo, juegos y palabras amables.

C.C

En términos de socialización, Fátima se desenvuelve de manera positiva dentro del grupo. Es una niña alegre, participativa y con gran disposición para interactuar con sus compañeros. Su actitud solidaria y su deseo de compartir la hacen una compañera querida dentro del aula. Además, su independencia le permite seguir las instrucciones sin dificultad y adaptarse a los cambios en la rutina sin inconvenientes.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGSTRO: 28 DE FEBRERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE 1 QUE. GUERRERO
1019062458

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: IAN MATHIAS AMAYA BARAJAS NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1 2 3 3 9 2 7 9 4 6 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Ian Mathias ha continuado con su proceso de adaptación en el salón, mostrando avances significativos en su seguridad y confianza dentro del grupo. Al ser el más pequeño del aula, desde el inicio se ha observado un fuerte apego hacia su docente, quien ha sido su principal figura de referencia y apoyo. En los primeros días, su necesidad de cercanía era evidente, y cualquier separación de ella generaba en él cierta inseguridad. Sin embargo, con el paso de las semanas, ha logrado familiarizarse con las rutinas y espacios, permitiéndole desenvolverse con mayor tranquilidad y autonomía.

A pesar de su inicial inseguridad, Ian Mathias se ha mostrado como un niño muy tierno y afectuoso, generando un vínculo especial con sus compañeros. Su presencia en el grupo es notoria, pues los demás niños se han mostrado muy atentos a él, observando cada una de sus reacciones y buscando compartir momentos con él. Esta dinámica ha permitido que Ian se sienta acompañado y protegido, favoreciendo su integración al grupo.

En cuanto a sus intereses, ha demostrado un gran gusto por el baile y las actividades de motricidad gruesa. Disfruta moverse al ritmo de la música, realizando gestos y movimientos que reflejan su emoción y disfrute. También participa con entusiasmo en juegos que involucran correr, saltar y explorar el espacio, mostrando una actitud cada vez más segura y dispuesta a interactuar con su entorno.

Otro aspecto destacable de Ian Mathias es su carácter compañerista. A pesar de su corta edad, se muestra pendiente de sus compañeros y se interesa por su bienestar. Su dulzura y sensibilidad lo convierten en un niño que genera cercanía y simpatía dentro del grupo.

A lo largo del mes, se ha evidenciado una evolución positiva en su proceso de adaptación. Se le ve más tranquilo en las rutinas diarias y cada vez más dispuesto a explorar el entorno sin necesidad de estar constantemente junto a su docente. Se espera seguir brindándole el acompañamiento necesario para que este proceso se desarrolle de manera satisfactoria.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

C.C

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Gilberto Amaya G.
1057186497

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: JULIANA HERNANDEZ MARTIN NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233925627 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Juliana se ha destacado por ser una de las niñas más activas y dinámicas del salón. Su energía y entusiasmo la llevan a participar con gran disposición en todas las actividades, siempre mostrando curiosidad por lo que sucede a su alrededor. Es una niña muy expresiva, con un lenguaje claro y coherente, lo que le permite comunicarse eficazmente con sus compañeros y docentes. Su deseo de conocer y comprender el mundo es evidente, ya que constantemente realiza preguntas como "¿qué es?" o "¿dónde está?", lo que refleja su interés por explorar y aprender de todo lo que la rodea.

Uno de los aspectos más sobresalientes de Juliana es su amor por las actividades artísticas. Disfruta especialmente aquellas que implican el uso de diferentes texturas y pintura, mostrando una gran creatividad y disposición para experimentar con los materiales. Le encanta ensuciarse las manos con colores, mezclar tonos y plasmar su imaginación en cada trabajo. Su entusiasmo en estas actividades no solo fortalece su motricidad fina, sino que también le permite desarrollar su expresión artística y sensorial.

Además de su curiosidad y energía, Juliana es una niña muy compañera y solidaria. Se preocupa por sus compañeros, mostrando empatía y sensibilidad ante sus necesidades. Es común verla ofrecer ayuda o acercarse a alguien que se sienta triste, demostrando así su gran corazón y su capacidad de generar lazos afectivos dentro del grupo. Su actitud cariñosa y su disposición para compartir y colaborar contribuyen a crear un ambiente armonioso y de respeto en el aula.

A lo largo del mes, Juliana ha demostrado ser una niña con gran iniciativa, siempre dispuesta a involucrarse en nuevas experiencias y a disfrutar de cada momento de aprendizaje. Su combinación de curiosidad, creatividad y afecto hacia los demás la convierte en un pilar importante dentro del grupo. Se espera continuar acompañándola en su crecimiento, brindándole espacios que le permitan seguir explorando, fortaleciendo su autonomía y potenciando su amor por el arte y el descubrimiento.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Carolina Martin
C.C: 1019095461 Bta.

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: MATEO GOMEZ MARIN NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1019162162 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Mateo ha mostrado un proceso de adaptación gradual en el jardín. A pesar de ser un niño muy tierno y cariñoso, aún presenta dificultad al momento de la separación de sus papás. Cada mañana, al ingresar al jardín, suele mostrar su malestar con llanto, reflejando su apego a ellos. Sin embargo, tras la despedida, corre rápidamente hacia su docente, buscando consuelo y cercanía. Aunque este momento inicial es emocionalmente complicado para él, es importante destacar que, a pesar de su llanto, se siente más cómodo con la presencia de la profesional y rápidamente comienza a calmarse.

En algunos momentos de transición, especialmente al ingresar al salón, se observa que Mateo tiende a reaccionar de manera un poco impulsiva. A veces, al acercarse a las auxiliares, muestra comportamientos de resistencia, como lanzar patadas y gritar. Esta respuesta puede estar relacionada con el proceso de adaptación, ya que se siente inseguro al estar lejos de sus padres. La profesional trabaja con él de manera tranquila y comprensiva, buscando que se sienta más seguro y confiado con el grupo. Es importante señalar que, una vez dentro del salón, Mateo logra tranquilizarse y se integra a las actividades sin mayor dificultad. A lo largo del mes, ha demostrado un gran interés por las actividades de estimulación, especialmente los títeres y los cuentos. Cuando se realizan representaciones artísticas o se le invita a participar en actividades de manualidades, Mateo se muestra entusiasta y dispuesto, desarrollando sus habilidades de motricidad fina con facilidad. Disfruta enormemente de las actividades creativas, donde puede expresar su imaginación y seguir las indicaciones de la docente. En cuanto a sus hábitos alimenticios, Mateo tiende a acumular la comida en su boca, lo cual es una característica que se ha observado de forma recurrente. A veces, es necesario estimularlo y recordarle de manera amable que debe pasar la comida, ya que suele retenerla por más tiempo del necesario. Este comportamiento es algo que se sigue trabajando con él, buscando que desarrolle un ritmo adecuado y saludable al momento de comer.

En general, Mateo es un niño cariñoso, con un gran potencial para seguir desarrollándose. A medida que continúa adaptándose al entorno del jardín, es importante seguir trabajando en su independencia emocional y en la gestión de sus reacciones ante la separación de sus padres. Con el tiempo, se espera que se sienta más seguro y cómodo en su rutina diaria, disfrutando aún más de las actividades y experiencias que el jardín tiene para ofrecerle.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Bibiana Hoyos H
1019017402

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: SARA GABRIELA ARDILA CRUZ NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1011264685 DOCENTE: BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Sara Gabriela ha demostrado una excelente adaptación a su entorno escolar, a pesar de ser una de las menores del salón. Desde sus primeros días, se ha mostrado tranquila, segura y motivada al ingresar, sin manifestar episodios de llanto, lo que evidencia su confianza en el espacio y en las personas que la rodean. Su disposición positiva ha facilitado su integración al grupo y su participación en las diferentes actividades propuestas.

En cuanto a su autonomía, Sara Gabriela come sus alimentos sin inconveniente y de manera independiente, lo que refleja su capacidad para asumir con seguridad esta rutina diaria. Aunque aún usa pañal, no ha mostrado señales claras de estar preparada para iniciar el proceso de control de esfínteres, por lo que se continuará observando su evolución y brindando el acompañamiento necesario en el momento adecuado.

Su participación en las actividades es constante y entusiasta. Expresa su emoción de manera muy expresiva, moviendo sus brazos y piernas al ritmo de la música o de las dinámicas grupales, además de abrir la boca en señal de asombro o alegría. Estos gestos reflejan su disfrute y conexión con el entorno, lo que enriquece su experiencia en el aula.

Uno de los aspectos más destacados de Sara Gabriela es su ternura y su capacidad para generar vínculos afectivos con quienes la rodean. Se ha observado que es consorte con sus compañeros y docentes, mostrando actitudes de cariño y empatía en diferentes momentos del día. Su dulzura y forma de relacionarse crean un ambiente armonioso y agradable en el grupo.

En conclusión, Sara Gabriela ha tenido un mes de adaptación exitoso, consolidando su confianza en el aula, participando activamente en diversas actividades y destacándose por su ternura y expresión emocional. Se espera seguir fortaleciendo su independencia y acompañándola en cada etapa de su desarrollo con experiencias que favorezcan su crecimiento integral.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGISTRO: 28 DE FEBRERO 2025_FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Edison Ardila

C.C 1010229944

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: SUE TRUJILLO ROMERO NIVEL : PARVULOS 3

NUIP: 1233931229 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES FEBRERO

Durante el mes de febrero, Sue ha demostrado una gran capacidad de adaptación a la dinámica del jardín, logrando integrarse con facilidad a las rutinas y actividades del salón. Desde el inicio, se ha mostrado como un niño activo y participativo, siempre dispuesto a explorar su entorno y a interactuar con sus compañeros y docentes. Su entusiasmo por las actividades diarias ha sido evidente, disfrutando especialmente aquellas que implican movimiento y creatividad.

Sue ha mostrado un gran interés por las actividades de pintura, donde explora libremente los colores y las texturas, disfrutando del proceso y mostrando curiosidad por los materiales. También ha evidenciado gusto por las actividades que involucran movimientos corporales, como juegos de desplazamiento, bailes y ejercicios de motricidad gruesa, en los que participa con energía y motivación.

Aunque su vocabulario aún no es muy amplio, Sue logra comunicar lo que piensa y siente a través de gestos y actitudes. Su expresión corporal es clave para interpretar sus emociones y necesidades, y poco a poco ha ido desarrollando mayor confianza para hacerse entender dentro del grupo. Se le ha observado interactuando con sus compañeros, mostrando interés en lo que hacen y disfrutando cuando lo incluyen en los juegos. Su deseo de ser parte de las dinámicas grupales es evidente, y aunque en algunas ocasiones espera a ser invitado, poco a poco ha comenzado a integrarse de manera más espontánea.

En general, Sue ha tenido un mes positivo en su proceso de adaptación, consolidando su confianza en el aula y mostrando cada vez más seguridad en sus interacciones. Se espera seguir fortaleciendo su comunicación y brindándole espacios donde pueda seguir explorando sus intereses y habilidades de manera libre y creativa.

c.c

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad``. Karla A. Menninger

FECHA DE REGSTRO: 28 DE FEBRERO 2025 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Leidy Johana Romero
1019119157

Scanned with CamScanner